**IL POMODORO**

Il pomodoro è il frutto di una pianta, tuttavia, è utilizzato in cucina come un ortaggio.

Piccoli, grossi, rotondi, allungati, rossi, gialli… esistono oggi circa 2000 varietà di pomodori, anche di pomodori ciliegino.



America del Sud





Paesi di origine del pomodoro

## Le sue origini

Il pomodoro è originario del Cile, del Perù, dell’Equador e della Colombia, paesi in cui cresce spontaneo. Viene introdotto in Europa dagli Spagnoli nel 16° secolo. Ma, in un primo tempo, è considerato come potenzialmente pericoloso. Non viene consumato, ma usato come pianta ornamentale nelle case. Solo nel 18° secolo comincia ad essere mangiato in Francia. In origine, viene chiamato *xi-tomatl* dagli Aztechi. Arrivando in Spagna prende il nome di *tomato*, ma in Italia lo chiamano *pomodoro* perché somiglia a un pomo color oro: è rotondo e giallo.

## La sua cultura



Una pianta di pomodoro

L’Italia è oggi il primo produttore europeo di pomodori. Seguono la Spagna, la Grecia e il Portogallo. Il pomodoro può essere coltivato nei campi, in una serra o in un orto. La pianta di pomodoro è molto sensibile al freddo e ama le temperature calde (25°C). Bisogna piantare i semi in vaso o in cassetta nel mese di febbraio. Quando il rischio di gelo è superato e sono spuntate cinque o sei foglie, si mettono a dimora nella terra le piante di pomodoro nel mese di aprile.

La raccolta del pomodoro si fa da luglio a settembre. Quando il pomodoro comincia a maturare, assume diversi colori che si succedono in una decina di giorni. Per esempio, il pomodoro rosso passa da un verde biancastro, leggermente rosa, a un rosso chiaro poi a un rosso più deciso. A questo punto è maturo e pronto per esser raccolto.

**La sua composizione e le sue proprietà**

Un frutto è un vegetale che contiene i semi della pianta. Il pomodoro è dunque un frutto, ma viene utilizzato in cucina come un ortaggio. Il pomodoro che è il frutto della pianta di pomodoro è composto essenzialmente di acqua, di vitamine e da minerali. Un pomodoro si compone della buccia e della polpa in cui si situano i semi e del suo cuore.

Il pomodoro è fonte di vitamine ma può essere indigesto, poiché è acido. Per digerirlo facilmente, bisogna togliere la buccia e i semi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Per 100gr di pomodoro crudo con la buccia | Per 100 gr di pomodoro pelato in scatola |
| Energia (kcal) | 16 | 16 |
| Glucidi (g) | 1,7 | 1,9 |
| Proteine (g) | 0,8 | 0,9 |
| Lipidi (g) | 0,3 | 0,1 |
| Acqua (g) | 95 | 95 |
| Fibre (g) | 1,4 | 1,3 |
| Potassio (mg) | 251 | 240 |
| Calcio (mg) | 8 | 15 |
| Magnesio (mg) | 10 | 10 |
| Beta carotene (µg) | 840 | 207 |
| Vitamina E (mg) | 1,1 | 1,2 |
| Vitamina C (mg) | 14,3 | 12 |
| Vitamina B9 (µg) | 20,5 | 11 |

## La sua degustazione

Il pomodoro si degusta crudo o cotto ed è alla base di numerosi piatti, come, per esempio, la pizza Margherita. Questa pizza deve il suo nome a una regina italiana del 19° secolo. Scopre questo piatto che mangia il suo popolo durante uno dei viaggi nel cuore del suo regno. Nel giugno 1889, il cuoco Raffaele Esposito crea a Napoli una pizza con i colori della bandiera italiana: verde per il basilico, bianco per il formaggio e rosso per il pomodoro. E la battezza con il nome della sua beneamata regina: Margherita.

**Questionario alunno**

**Testo espositivo “Il pomodoro”**

COGNOME : ………………………………… Nome ………………………….

1. Il pomodoro è:

1 ❒ un ortaggio cucinato come un frutto.

2 ❒ un frutto cucinato come un ortaggio.

3 ❒ una pianta cucinata come un ortaggio.

4 ❒ né un frutto né un ortaggio.

2. Ci sono 2000 varietà di pomodori perché …

5 ❒ sono tutti identici.

6 ❒ hanno forme e colori differenti.

7 ❒ hanno tutti la stessa forma ma non lo stesso colore.

8 ❒ hanno tutti lo stesso colore ma non la stessa forma.

3. In origine, il pomodoro cresceva…

9 ❒ al sud dell’America del Sud.

10 ❒ in tutti i paesi dell’America del Sud.

11 ❒ sulla costa est dell’America del Sud.

12 ❒ sulla costa ovest dell’America del Sud.

4. Solo nel 18° secolo comincia ad essere mangiato in Francia. Questo significa:

13 ❒ non si mangia il pomodoro in Francia nel 18° secolo.

14 ❒ Si mangia il pomodoro in Francia fino al 18° secolo.

15 ❒ Si mangia il pomodoro in Francia a partire dal 18° secolo.

16 ❒ Si mangia il pomodoro in Francia durante il 18° secolo.

5. Oggi si coltiva il pomodoro:

17 ❒ solo in Italia.

18 ❒ nei paesi del sud dell’Europa.

19 ❒ nel sud del Giappone.

20 ❒ in Francia e in Spagna.

6. Per mangiare un buon pomodoro, bisogna:

21 ❒ seminarlo, raccoglierlo e poi pelarlo.

22 ❒ non pelarlo, non cuocerlo, non inghiottirlo.

23 ❒ piantarlo e lasciarlo crescere senza raccoglierlo.

24 ❒ mangiarlo, poi raccoglierlo per farlo crescere.

7. Prima di poter raccogliere i pomodori, bisogna aspettare:

25 ❒ sei mesi.

26 ❒ dieci giorni.

27 ❒ 25 giorni.

28 ❒ il mese di settembre.

8. Il pomodoro può essere ***indigesto****,* questo significa che può:

29 ❒ essere facilmente digerito.

30 ❒ contenere delle vitamine.

31 ❒ provocare delle malattie.

32 ❒ essere difficilmente digerito.

9. Barra ciò che è vero:

33 ❒ La pizza è stata inventata nel 1889.

34 ❒ La pizza proviene dal Cile.

35 ❒ La pizza Margherita è stata creata a Napoli.

36 ❒ Raffaele Esposito ha inventato la pizza.

10. Nel documento, per coltivare con successo il pomodoro, c’è bisogno:

37 ❒ di calore e di terra.

38 ❒ di una serra e di cassette.

39 ❒ di un buon giardiniere e di un annaffiatoio.

40 ❒ di un campo in Italia e di un tramonto.

11. Barra la risposta giusta:

41 ❒ Per designare il pomodoro vengono usate parole diverse.

42 ❒ Non ci sono parole per designare il pomodoro.

43 ❒ La parola *pomodoro* è utilizzata per designare un pomodoro in oro e argento.

44 ❒ Esistono 2000 modi per designare il pomodoro.

12. «La regina viaggia **nel cuore del suo regno**». Questo significa che:

45 ❒ ama il suo regno.

46 ❒ viaggia all’interno del suo regno.

47 ❒ scopre il suo regno.

48 ❒ conosce bene il suo regno.

13. «Il pomodoro è ricco di vitamine ma può essere indigesto poiché è acido». Questo significa:

49 ❒ L’acidità del pomodoro lo rende indigesto.

50 ❒ Le vitamine del pomodoro lo rendono indigesto.

51 ❒ Il pomodoro è indigesto a causa delle vitamine e della sua acidità.

52 ❒ Le vitamine e l’acidità rendono il pomodoro digeribile.

14. Se si mangiano 100 grammi di pomodoro pelato in scatola:

53 ❒ si assumono più vitamina C e semi che mangiando 100 gr di pomodoro crudo.

54 ❒ si assume la stessa quantità di lipidi ma meno acqua che mangiando 100 gr di pomodoro crudo.

55 ❒ si assumono meno fibre ma più proteine che mangiando 100 gr di pomodoro crudo.

56 ❒ si assume la stessa quantità di magnesio ma più beta carotene che mangiando 100 gr di pomodoro crudo.

15. Barra la risposta giusta:

57 ❒ Se sono di un rosso deciso, allora prima sono potuto essere bianco.

58 ❒ Se sono diventato leggermente rosa, vuol dire che prima ero verde.

59 ❒ Se sono maturo, posso essere rosso, giallo, blu o verde.

60 ❒ Se sono di un rosso deciso, non posso essere maturo.

16. In un senso generale, questo documento:

61 ❒ dà delle idee di ricette a base di pomodoro.

62 ❒ fa conoscere i paesi dell’America del Sud.

63 ❒ informa su pericoli legati al consumo di pomodori.

64 ❒ informa sulla storia del consumo del pomodoro.

DOCUMENTO DOCENTE CLASSE IV

Testo espositivo

Scheda di correzione

**Il pomodoro**

|  |
| --- |
| V: vero, risposta giusta (in grassetto e sottolineata)  F: Le risposte false sono costruite sulla base dei criteri seguenti:   * Risposta che si basa su un’indicazione assente nel testo ma accettabile o su un’informazione giusta ma incompleta; * Risposta che si basa su un’informazione presente nel testo ma presentata in modo erroneo, o sull’interpretazione di un’informazione assente nel testo e/o incoerente; * Risposta chiaramente falsa. |

**Senso letterale livello 1**

1. Il pomodoro è:

1 ❒ un ortaggio cucinato come un frutto.

2 **❒ un frutto cucinato come un ortaggio. V**

3 ❒ una pianta cucinata come un ortaggio.

4 ❒ né un frutto né un ortaggio.

**Inferenza livello 1**

2. Ci sono 2000 varietà di pomodori perché …

5 ❒ sono tutti identici.

6 ❒ **hanno forme e colori differenti. V**

7 ❒ hanno tutti la stessa forma ma non lo stesso colore.

8 ❒ hanno tutti lo stesso colore ma non la stessa forma.

**Testo/immagine livello 1**

3. In origine, il pomodoro cresceva…

9 ❒ al sud dell’America del Sud.

10 ❒ in tutti i paesi dell’America del Sud.

11 ❒ **sulla costa est dell’America del Sud. V**

12 ❒ sulla costa ovest dell’America del Sud.

**Sintassi livello 1**

4. Solo nel 18° secolo comincia ad essere mangiato in Francia. Questo significa:

13 ❒ non si mangia il pomodoro in Francia nel 18° secolo.

14 ❒ Si mangia il pomodoro in Francia fino al 18° secolo.

15 ❒ **Si mangia il pomodoro in Francia a partire dal 18° secolo. V**

16 ❒ Si mangia il pomodoro in Francia durante il 18° secolo.

**Spazio/tempo livello 1**

5. Oggi si coltiva il pomodoro:

17 ❒ solo in Italia.

18 ❒ **nei paesi del sud dell’Europa. V**

19 ❒ nel sud del Giappone.

20 ❒ in Francia e in Spagna.

**Logica livello 1**

6. Per mangiare un buon pomodoro, bisogna:

21 ❒ **seminarlo, raccoglierlo e poi pelarlo. V**

22 ❒ non pelarlo, non cuocerlo, non inghiottirlo.

23 ❒ piantarlo e lasciarlo crescere senza raccoglierlo.

24 ❒ mangiarlo, poi raccoglierlo per farlo crescere.

**Spazio/tempo livello 2**

7. Prima di poter raccogliere i pomodori, bisogna aspettare:

25 ❒ **sei mesi. V**

26 ❒ dieci giorni.

27 ❒ 25 giorni.

28 ❒ il mese di settembre.

**Lessico livello 1**

8. Il pomodoro può essere ***indigesto****,* questo significa che può:

29 ❒ essere facilmente digerito.

30 ❒ contenere delle vitamine.

31 ❒ provocare delle malattie.

32 ❒ **essere difficilmente digerito. V**

**Senso letterale livello 2**

9. Barra ciò che è vero:

33 ❒ La pizza è stata inventata nel 1889.

34 ❒ La pizza proviene dal Cile.

35 ❒ **La pizza Margherita è stata creata a Napoli. V**

36 ❒ Raffaele Esposito ha inventato la pizza.

**Comprensione generale livello 1**

10. Nel documento, per coltivare con successo il pomodoro, c’è bisogno:

37 ❒ **di calore e di terra. V**

38 ❒ di una serra e di cassette.

39 ❒ di un buon giardiniere e di un annaffiatoio.

40 ❒ di un campo in Italia e di un tramonto.

**Inferenza livello 2**

11. Barra la risposta giusta:

41 ❒ **Per designare il pomodoro vengono usate parole diverse. V**

42 ❒ Non ci sono parole per designare il pomodoro.

43 ❒ La parola *pomodoro* è utilizzata per designare un pomodoro in oro e argento.

44 ❒ Esistono 2000 modi per designare il pomodoro.

**Lessico livello 2**

12. «La regina viaggia **nel cuore del suo regno**». Questo significa che:

45 ❒ ama il suo regno.

46 ❒ **viaggia all’interno del suo regno. V**

47 ❒ scopre il suo regno.

48 ❒ conosce bene il suo regno.

**Sintassi livello 2**

13. «Il pomodoro è ricco di vitamine ma può essere indigesto poiché è acido». Questo significa:

49 ❒ **L’acidità del pomodoro lo rende indigesto. V**

50 ❒ Le vitamine del pomodoro lo rendono indigesto.

51 ❒ Il pomodoro è indigesto a causa delle vitamine e della sua acidità.

52 ❒ Le vitamine e l’acidità rendono il pomodoro digeribile.

**Testo/immagine livello 2**

14. Se si mangiano 100 grammi di pomodoro pelato in scatola:

53 ❒ si assumono più vitamina C e semi che mangiando 100 gr di pomodoro crudo.

54 ❒ si assume la stessa quantità di lipidi ma meno acqua che mangiando 100 gr di pomodoro crudo.

55 ❒ **si assumono meno fibre ma più proteine che mangiando 100 gr di pomodoro crudo. V**

56 ❒ si assume la stessa quantità di magnesio ma più beta carotene che mangiando 100 gr di pomodoro crudo.

**Logica livello 2**

15. Barra la risposta giusta:

57 ❒ Se sono di un rosso deciso, allora prima sono potuto essere bianco.

58 ❒ **Se sono diventato leggermente rosa, vuol dire che prima ero verde. V**

59 ❒ Se sono maturo, posso essere rosso, giallo, blu o verde.

60 ❒ Se sono di un rosso deciso, non posso essere maturo.

**Comprensione generale livello 2**

16. In un senso generale, questo documento:

61 ❒ dà delle idee di ricette a base di pomodoro.

62 ❒ fa conoscere i paesi dell’America del Sud.

63 ❒ informa su pericoli legati al consumo di pomodori.

64 ❒ **informa sulla storia del consumo del pomodoro. V**

**Questionario alunno**

1. Il pomodoro è :

1 ☐ un légume cuisiné comme un fruit.

2 ☐ un fruit cuisiné comme un légume.

3 ☐ une plante cuisinée comme un légume. 4 ☐ ni un fruit ni un légume.

1. Il y a 2000 variétés de tomates car …
2. ☐ elles sont toutes identiques.
3. ☐ elles ont des formes et des couleurs différentes.
4. ☐ elles ont toutes la même forme mais pas la même couleur. 8 ☐ elles ont toutes la même couleur mais pas la même forme.
5. A l’origine, la tomate poussait …
6. ☐ au sud de l’Amérique du sud.
7. ☐ dans tous les pays d’Amérique du sud. 11 ☐ sur la côte est de l’Amérique du sud. 12 ☐ sur la côte ouest de l’Amérique du sud.
8. Ce n'est qu'au 18ème siècle qu’on commence à manger la tomate en France, cela signifie :

13 ☐ On ne mange pas la tomate en France 18ème siècle. 14 ☐ On mange la tomate en France jusqu’au 18ème siècle.

15 ☐ On mange la tomate en France à partir du 18ème siècle. 16 ☐ On mange la tomate en France pendant le 18ème siècle.

1. Aujourd’hui, on cultive la tomate :
2. ☐ seulement en Italie.
3. ☐ dans des pays du sud de l’Europe. 19 ☐ dans le sud du Japon.
4. ☐ en France et en Espagne.
5. Pour manger une bonne tomate, il faut :
6. ☐ la semer, la récolter puis la peler.
7. ☐ ne pas la peler, ne pas la cuire, ne pas l’avaler. 23 ☐ la planter, la laisser pousser sans la récolter.
8. ☐ la manger, puis la récolter pour la faire pousser.
9. Avant de pouvoir récolter des tomates, il faut attendre :
10. ☐ six mois. 26 ☐ dix jours. 27 ☐ 25 jours.
11. ☐ le mois de septembre.
12. La tomate peut être ***indigeste****,* cela signifie qu’elle peut :
13. ☐ se digérer facilement. 30 ☐ contenir des vitamines. 31 ☐ provoquer des maladies. 32 ☐ se digérer difficilement.
14. Coche ce qui est vrai :

33 ☐ La pizza a été inventée en 1889. 34 ☐ La pizza a pour origine le Chili.

35 ☐ La pizza Margherita a été créée à Naples. 36 ☐ Raffaele Espositoll a inventé la pizza.

1. Dans le document, pour réussir la culture de la tomate il faut : 37 ☐ de la chaleur et de la terre.
2. ☐ une serre et des caissettes.
3. ☐ un bon jardinier un arrosoir.
4. ☐ un champ en Italie et un coucher de soleil.
5. Coche la bonne réponse :
6. ☐ Les mots différents sont utilisés pour désigner la tomate. 42 ☐ Il n’y a pas de mot pour désigner la tomate.

43 ☐ Le mot *pomodoro* est utilisé pour désigner une tomate d’or et d’argent. 44 ☐ Il existe 2000 façons de désigner la tomate.

1. La reine voyage ***au cœur* de son royaume** cela signifie que :
2. ☐ elle aime son royaume.
3. ☐ elle voyage à l’intérieur de son royaume. 47 ☐ elle découvre son royaume.
4. ☐ elle connait bien son royaume.
5. « La tomate apporte des vitamines mais elle peut être indigeste, car elle est acide », cela signifie :
6. ☐ L’acidité de la tomate la rend indigeste.
7. ☐ Les vitamines de la tomate la rendent indigeste.
8. ☐ La tomate est indigeste à cause de ses vitamines et de son acidité. 52 ☐ Les vitamines et l’acidité rendent la tomate digeste.
9. Si l’on mange 100 grammes de tomate sans peau en conserve :

53 ☐ on a plus de vitamine C et de noyaux qu’en mangeant 100 g de tomate crue. 54 ☐ on a autant de lipides mais moins d’eau qu’en mangeant 100 g de tomate crue.

1. ☐ on a moins de fibres mais plus de protéines qu’en mangeant 100 g de tomate crue.
2. ☐ on a autant de magnésium mais plus de bêta carotène qu’en mangeant 100 g de tomate crue.
3. Coche la bonne réponse :
4. ☐ Si je suis rouge foncé, alors j’ai pu être blanche. 58 ☐ Si je suis devenue légèrement rose, j’étais verte.

59 ☐ Si je suis mûre, je peux être rouge, jaune, bleue ou verte. 60 ☐ Si je suis rouge foncé je ne peux pas être mûre.

1. D’une manière générale, ce document :

61 ☐ donne des idées de recettes à base de tomates. 62 ☐ fait connaitre les pays d’Amérique du sud.

63 ☐ informe sur les dangers liés à la consommation de tomates. 64 ☐ informe sur l’histoire de la consommation de la tomate.

**Corrigé – document professeur** **6ème - explicatif n°1**

La tomate

V : vrai, réponse juste (en gras et soulignée).

PV : partiellement vrai, réponse reposant sur une indication absente du texte mais acceptable ou sur une information seulement partielle mais juste.

PF : partiellement faux, réponse reposant sur une information prélevée dans le texte mais fausse, ou sur l’interprétation d’une information absente du texte et incohérente.

F : faux, réponse strictement fausse.

* 1. La tomate est :

**Sens littéral niv 1**

1 ☐ un légume cuisiné comme un fruit.PF 2 ❒ **un fruit cuisiné comme un légume**. V

3 ☐ une plante cuisinée comme un légume. PV 4 ☐ ni un fruit ni un légume. F

* 1. ll y a 2000 variétés de tomates car …

**Inférence niv 1**

1. ☐ elles sont toutes identiques..F
2. ❒ **elles ont des formes et des couleurs différentes. V**
3. ☐ elles ont toutes la même forme mais pas la même couleur.PF 8 ☐ elles ont toutes la même couleur mais pas la même forme..PV
   1. A l’origine, la tomate poussait …
   2. ☐ au sud de l’Amérique du sud. PV
   3. ☐ dans tous les pays d’Amérique du sud.PF 11 ☐ sur la côte est de l’Amérique du sud. F
4. ❒ **sur la côte ouest de l’Amérique du sud. V**

**Texte/image niv 1**

* 1. Ce n'est qu'au 18ème siècle qu’on commence à manger la tomate en France, cela signifie :

1. ☐ On ne mange pas la tomate en France 18ème siècle. PF 14 ☐ On mange la tomate en France jusqu’au 18ème siècle. F

15 ❒ **On mange la tomate en France à partir du 18ème siècle**. V 16 ☐ On mange la tomate en France pendant le 18ème siècle. PV

# Syntaxe niv 1

* 1. Aujourd’hui, on cultive la tomate :

1. ☐ seulement en Italie.PF
2. ❒ **dans des pays du sud de l’Europe. V**
3. ☐ dans le sud du Japon. F
4. ☐ en France et en Espagne. PV

**Espace/temps niv 1**

* 1. Pour manger une bonne tomate, il faut :

1. ❒ **La semer, la récolter puis la peler. V**
2. ☐ Ne pas la peler, ne pas la cuire, ne pas l’avaler.PF 23 ☐ La planter, la laisser pousser sans la récolter. PV 24 ☐ La manger, puis la récolter pour la faire pousser. F

**Logique niv 1**

* 1. Avant de pouvoir récolter des tomates, il faut attendre :

**Espace/temps niv 2**

25 ❒ **six mois. V** 26 ☐ dix jours. PF 27 ☐ 25 jours. F

1. ☐ le mois de septembre. PV
   1. La tomate peut être ***indigeste,*** cela signifie qu’elle peut :

**Lexique niv 1**

* 1. Coche ce qui est vrai :

**Sens littéral niv 2**

1. ☐ se digérer facilement. F 30 ☐ contenir des vitamines.PF

31 ☐ provoquer des maladies. PV 32 ❒ **se digérer difficilement. V**

33 ☐ La pizza a été inventée en 1889. PF 34 ☐ La pizza a pour origine le Chili. F

35 ❒ **La pizza Margherita a été créée à Naples.** V 36 ☐ Raffaele Espositoll a inventé la pizza. PV

* 1. Dans le document, pour réussir la culture de la tomate, il faut :

**Compréhension générale niv 1**

* 1. Coche la bonne réponse :

37 ❒ **de la chaleur et de la terre. V** 38 ☐ une serre et des caissettes. PV 39 ☐ un bon jardinier un arrosoir. F

1. ☐ un champ en Italie et un coucher de soleil.PF

**Inférence niv 2**

1. ❒ **Les mots différents sont utilisés pour désigner la tomate. V**
2. ☐ Il n’y a pas de mot pour désigner la tomate. F
3. ☐ Le mot *pomodoro* est utilisé pour désigner une tomate d’or et d’argent. PF 44 ☐ ll existe 2000 façons de désigner la tomate. PV
   1. La reine voyage ***au cœur*** de son royaume cela signifie que:

**Lexique niv 2**

1. ☐ elle aime son royaume. F
2. ❒ **elle voyage à l’intérieur de son royaume. V**
3. ☐ elle découvre son royaume. PV 48 ☐ elle connait bien son royaume.PF
   1. La tomate apporte des vitamines mais elle peut être indigeste, car elle est acide, cela signifie :
   2. ❒**L’acidité de la tomate la rend indigeste**. V
   3. ☐ Les vitamines de la tomate la rendent indigeste. F
   4. ☐ La tomate est indigeste à cause de ses vitamines et de son acidité. PV 52 ☐ Les vitamines et l’acidité rendent la tomate digeste. PF

**Syntaxe niv 2**

* 1. Si l’on mange 100 grammes de tomate sans peau en conserve :

1. ☐ on a plus de vitamine C et de noyaux qu’en mangeant 100 g de tomate crue. F
2. ☐ on a autant de lipides mais moins d’eau qu’en mangeant 100 g de tomate crue.PF
3. ❒ **on a moins de fibres mais plus de protéines qu’en mangeant 100 g de tomate crue. V**
4. ☐ on a autant de magnésium mais plus de bêta carotène qu’en mangeant 100 g de tomate crue. PV

**Texte/image niv 2**

* 1. Coche la bonne réponse :

**Logique niv 2**

1. ☐ si je suis rouge foncé, alors j’ai pu être blanche. PV 58 ❒ **Si je suis devenue légèrement rose, j’étais verte. V**

59 ☐ Si je suis mûre, je peux être rouge, jaune, bleue ou verte. PF 60 ☐ Si je suis rouge foncé je ne peux pas être mûre. F

* 1. D’une manière générale, ce document :

61 ☐ donne des idées de recettes à base de tomates. PV 62 ☐ fait connaitre les pays d’Amérique du sud. F

63 ☐ informe sur les dangers liés à la consommation de tomates. PF 64 ❒ **informe sur l’histoire de la consommation de la tomate. V**

# Compréhension générale niv 2